

Taller Analítico: Justicia Social, Eje del Desarrollo Humano

Dirigido a: Estudiantes de Grado Once (Nivel Argumentativo)

Temas Centrales: La Justicia Social, Sentido de Justicia en las 5 Grandes Religiones, Jesús y la Construcción Social, Principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI).

Objetivo General: Analizar las bases teológicas y éticas de la justicia social, contrastando las visiones de las grandes religiones y aplicando los principios de la DSI a la realidad social contemporánea.

Requisito de Entrega: Los resultados de las actividades deben presentarse en formato de **portafolio digital o escrito** (ensayos, mapas conceptuales y reportes argumentativos).

ACTIVIDAD 1: EL MANIFIESTO DE LA INJUSTICIA Y EL CONCEPTO DE JUSTICIA

Tema Principal: La Justicia Social.

Instrucciones:

1. **Investigación y Definición:** Define con precisión el concepto de **Justicia Social**. Luego, contrástala con la **Justicia Distributiva** y la **Justicia Legal** (o conmutativa), explicando sus diferencias en un párrafo argumentativo.
2. **Manifiesto Local:** Identifica **tres problemáticas sociales** graves que afecten a tu país, región o comunidad (ej. desigualdad económica, acceso a la educación, corrupción, migración).
3. **Elaboración:** Crea un "**Manifiesto por la Justicia Social**" conciso y bien argumentado. El manifiesto debe:
 - Nombrar las tres problemáticas.
 - Concluir con una frase poderosa que exprese **tu llamado a la acción** para combatir la injusticia.

Entrega: Documento de texto con la definición contrastada y el "Manifiesto por la Justicia Social" (máximo 1 página).

ACTIVIDAD 2: MESA REDONDA INTERRELIGIOSA (REPORTE DE INVESTIGACIÓN)

Tema Principal: El Sentido de Justicia en las 5 Grandes Religiones.

Instrucciones:

1. **Investigación Crítica:** Selecciona **tres** de las cinco grandes religiones (Cristianismo, Islam, Judaísmo, Budismo, Hinduismo).

2. **Principios de Justicia:** Investiga el concepto central de **Justicia (o acción correcta)** en cada una de las tres religiones, buscando un texto o enseñanza fundamental que lo respalde (ej. Zakat en el Islam, Tzedaká en el Judaísmo, el Camino Óctuple en el Budismo).
3. **Reporte Argumentativo:** Presenta la información en un reporte estructurado que incluya:
 - **Religión y Principio:** Identificación de la enseñanza.
 - **Convergencia:** Argumenta en un párrafo **qué tienen en común** estos principios de justicia de las tres religiones, incluso siendo doctrinas distintas.
 - **Divergencia (Opcional):** Señala alguna diferencia fundamental en la aplicación de la justicia.

Entrega: Reporte de la "Mesa Redonda Interreligiosa" (máximo 1.5 páginas).

ACTIVIDAD 3: EL BLOG DE UN PROFETA CONTEMPORÁNEO

Tema Principal: Jesús y la Construcción Social.

Instrucciones:

1. **Enfoque de Jesús:** Investiga pasajes bíblicos donde Jesús demuestre un compromiso activo con la justicia social, más allá de la caridad individual (ej. la expulsión de los mercaderes del Templo, su enseñanza sobre el sábado, la parábola del Buen Samaritano, la opción por los pobres). Elige **un pasaje** que te parezca el más radical.
2. **Creación del Blog:** Imagina que Jesús tiene un blog o una columna de opinión. Escribe una entrada titulada "**El Verdadero Sentido del Reino y la Justicia Hoy**".
3. **Contenido Argumentativo:** La entrada de blog debe:
 - **Citar** el pasaje bíblico elegido.
 - **Argumentar** por qué esa acción o enseñanza de Jesús fue un **acto de construcción social** que cuestionó las estructuras de su tiempo.
 - **Proponer** un paralelo de esa acción a una situación social **actual** (ej. si Jesús enfrentó la hipocresía religiosa, ¿a qué problema social actual aplicaría su crítica?).

Entrega: La entrada del blog de Jesús (máximo 500 palabras).

ACTIVIDAD 4: EL MAPA MENTAL DE LOS CIMIENTOS ÉTICOS

Tema Principal: Principios de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI).

Instrucciones:

1. **Identificación de Principios:** Investiga los **cuatro Principios Fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)**:
 - **Dignidad de la Persona Humana**
 - **Bien Común**
 - **Solidaridad**
 - **Subsidiariedad**

2. **Mapa Conceptual Creativo:** Diseña un **mapa conceptual visualmente creativo** (a mano o digital) donde:
 - Se incluyan los cuatro principios.
 - Se conecten lógicamente, mostrando cómo se relacionan entre sí.
 - Bajo cada principio, se incluya un **ejemplo de aplicación** a la vida política o económica de tu país (ej. La *Subsidiaridad* aplicada a la descentralización del gobierno o a la ayuda a pequeñas empresas).

Entrega: Fotografía o archivo de tu "Mapa Mental de la DSI".

ACTIVIDAD 5: EL PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN DE LA REALIDAD

Tema Principal: Aplicación de la DSI a la vida comunitaria.

Instrucciones:

1. **Diagnóstico:** Elige una problemática social de tu entorno (la misma de la Actividad 1, o una nueva) que puedas abordar, incluso de forma teórica (ej. un problema en tu barrio, la falta de inclusión en tu colegio, un tema ambiental local).
2. **Diseño del Proyecto Ético:** Diseña un pequeño proyecto de transformación o mejoramiento para esa problemática. El proyecto debe ser éticamente sólido.
3. **Argumentación del Proyecto:** Escribe un breve documento de presentación del proyecto que contenga:
 - **Título y Problema:** Identificación clara.
 - **Objetivo:** Lo que busca lograr.
 - **Sustento Ético:** Argumenta **obligatoriamente** cómo este proyecto aplica al menos **dos** de los Principios de la DSI (Actividad 4).

Entrega: Documento del "Proyecto de Transformación de la Realidad" con su justificación ética (máximo 1 página).